



B2i école



Livret de programmation par cycles

				Cycle1		Cycle2		Cycle3							
				PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2				
Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail	1.1. Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.	Je suis capable de désigner, de nommer et d'expliquer la fonction :	- du clavier												
			- de la souris												
			- du moniteur												
			- de l'unité centrale												
			- de l'imprimante												
			- du lecteur de cédérom / DVD-rom												
			- des haut-parleurs												
			- d'un support de stockage amovible (cédérom, DVD-rom, clé USB, disquette, carte mémoire,...)												
			- du numériseur												
			- du tableau blanc interactif (TBI)												
	- de la Webcam														
	- de l'appareil photo numérique														
	1.2. Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique. Je sais lancer et quitter un logiciel.	Je suis capable :	- d'allumer et d'éteindre mon poste informatique												
			- de démarrer un logiciel en cliquant sur son icône												
			- de démarrer un logiciel à partir d'un menu												
	1.3. Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.	Je suis capable :	- de quitter un logiciel à l'aide des commandes proposées												
			- de déplacer le pointeur de la souris sur un point précis												
			- de distinguer le pointeur de la souris du curseur de l'application												
			- de placer le curseur à un emplacement précis à l'aide de la souris												
			- de sélectionner du texte à l'aide de la souris												
1.4. Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.	Je suis capable :	- d'effacer du texte													
		- de valider une commande													
		- d'expliquer le rôle d'un dossier													
		- de créer un dossier en fonction d'un besoin de classement													
		- de retrouver un dossier dans une arborescence													
		- d'ouvrir un fichier présent dans un dossier précis													
		- de nommer un fichier de manière pertinente en fonction de son contenu													
		- d'enregistrer un fichier dans un dossier précis													

NB : Les propositions de ce livret ne sont que des indications de niveau auquel chaque objectif peut être abordé avec le maximum d'efficacité. Elles n'ont aucun caractère impératif

		Cycle1			Cycle2		Cycle3					
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable	2.1. Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.	Je suis capable de citer les services proposés par l'Ecole										
		Je suis capable d'appliquer les règles d'utilisation de l'Internet										
	2.2. Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.	Je ne communique pas d'informations personnelles à un contact non identifié de manière formelle										
		Je respecte les règles élémentaires de politesse et de civilité lors de situations de communication électronique										
		Je respecte les règles élémentaires de politesse et de civilité lors de publications électroniques										
	2.3. Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions.	Je sais que tout document électronique appartient à son auteur										
		Je suis capable de repérer des éléments permettant d'identifier les droits d'utilisation d'un document (mention de droit d'auteur, etc...)										
		Je demande une autorisation lorsque je veux utiliser un document protégé										
	2.4. Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.	Je suis capable de trouver des éléments qui permettent d'analyser la validité d'une information (auteur, date, source...)										

NB : Les propositions de ce livret ne sont que des indications de niveau auquel chaque objectif peut être abordé avec le maximum d'efficacité. Elles n'ont aucun caractère impératif

				Cycle1		Cycle2		Cycle3			
				PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données	3.1. Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.	Je suis capable :	- de choisir l'application qui correspond au type de document que je veux produire (texte, image, son)								
			- de choisir l'application qui correspond au type de document que je veux modifier (texte, image, son)								
			- de reconnaître les principales fonctions de l'application choisie								
			- de produire un texte								
			- de modifier un texte								
			- d'utiliser le correcteur orthographique								
			- de produire une image								
			- de modifier une image								
			- de produire un son								
	- de modifier un son										
	3.2. Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.	Je suis capable de saisir :	- des caractères en minuscules								
			- des caractères en majuscules								
			- les différentes lettres accentuées								
			- les signes de ponctuation								
	3.3. Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.	Je suis capable de modifier :	- la police des caractères								
			- les autres attributs des caractères : taille, couleur, graisse, italique, souligné								
			- la mise en forme des paragraphes								
	3.4. Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.	Je suis capable d'utiliser les fonctions :	- couper/coller dans un même document								
			- copier/coller dans un même document								
			- glisser/déposer dans un même document								
			- d'utiliser la fonction insérer dans un même document								
	3.5. Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.	Je suis capable :	- d'ouvrir plusieurs documents différents								
			- de passer d'un document ouvert à un autre								
			- de « copier/coller » une image, un son ou une portion de texte dans un document cible								
3.6. Je sais imprimer un document.	Je suis capable :	- en utilisant le « glisser/déposer », d'insérer une image, un son ou une portion de texte dans un document cible									
		- de choisir l'imprimante correcte en fonction de mes besoins ou de son accessibilité									
		- de lancer une impression avec le menu « imprimer »									
			- de lancer une impression avec le bouton « imprimer »								

NB : Les propositions de ce livret ne sont que des indications de niveau auquel chaque objectif peut être abordé avec le maximum d'efficacité. Elles n'ont aucun caractère impératif

				Cycle1		Cycle2		Cycle3					
				PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Domaine 4 : S'informer, se documenter	4.1. Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.	Je suis capable :	- de réduire, agrandir une fenêtre										
			- d'identifier une fenêtre réduite parmi d'autres										
			- d'utiliser les ascenseurs et les boutons de défilement pour visualiser un document long										
			- d'identifier un lien hypertexte par le changement d'apparence du lien ou du curseur										
			- d'accéder à une rubrique en cliquant sur l'onglet correspondant										
	4.2. Je sais repérer les informations affichées à l'écran.	Je suis capable :	- de sélectionner une rubrique dans une liste déroulante										
			- de localiser les différents blocs d'une page d'un document multimédia : en-tête, pied de page, menus, zone de texte principale,										
			- d'identifier la fenêtre, l'onglet, le cadre dans lequel devrait s'afficher l'information recherchée										
			- de repérer rapidement (sans lire la page en entier), les mots clés de l'information que je recherche										
	4.3. Je sais saisir une adresse Internet et naviguer dans un site.	Je suis capable :	- de relire la portion de document contenant les mots clés pour vérifier que l'information me convient										
			- de reconnaître une adresse Internet										
			- d'identifier la barre d'adresse d'un navigateur										
	4.4. Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.	Je suis capable :	- de saisir une adresse Internet										
			- de naviguer dans un document hypertexte en utilisant les liens										
			- de formuler précisément à l'oral l'objet de ma recherche										
			- d'identifier les mots-clés dans une consigne de recherche										
			- d'identifier l'item d'un menu qui correspond au thème de ma recherche										

NB : Les propositions de ce livret ne sont que des indications de niveau auquel chaque objectif peut être abordé avec le maximum d'efficacité. Elles n'ont aucun caractère impératif

				Cycle1		Cycle2		Cycle3			
				PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Domaine 5 : Communiquer, échanger	5.1. Je sais envoyer et recevoir un message.	Je suis capable :	- de recevoir un message								
			- d'ouvrir mes messages pour les lire								
			- d'identifier la présence d'une pièce jointe dans un message reçu								
			- d'enregistrer un fichier reçu en pièce jointe								
			- d'ouvrir un fichier reçu en pièce jointe								
			- de répondre à l'expéditeur sur son message et le renvoyer								
			- de renvoyer un message reçu à un autre destinataire								
			- de composer un message électronique								
			- de compléter de manière pertinente le champ « Sujet »								
			- d'envoyer le même courriel à plusieurs destinataires								
	- d'insérer un fichier en pièce jointe										
	Je connais les règles d'usage concernant la messagerie électronique										
	5.2. Je sais dire de qui provient un message et à qui il est adressé.	Je suis capable :	- d'identifier l'expéditeur d'un message								
			- de retrouver son adresse								
- d'identifier le destinataire											
5.3. Je sais trouver le sujet d'un message.	Je suis capable :	- d'identifier le champ contenant le sujet dans un mël reçu									
5.4. Je sais trouver la date d'envoi d'un message.	Je suis capable :	- d'identifier la date d'envoi d'un message									

NB : Les propositions de ce livret ne sont que des indications de niveau auquel chaque objectif peut être abordé avec le maximum d'efficacité. Elles n'ont aucun caractère impératif